

Samenvatting resultaten ouder vragenlijst

Er werd een online-vragenlijst verstuurd naar de ouders. In het schooljaar 2018-2019 vulden 101 ouders de vragenlijst in. Bij ieder onderdeel waren er gesloten vragen (5-punten schaal) en was er ruimte om aanvullingen te typen.

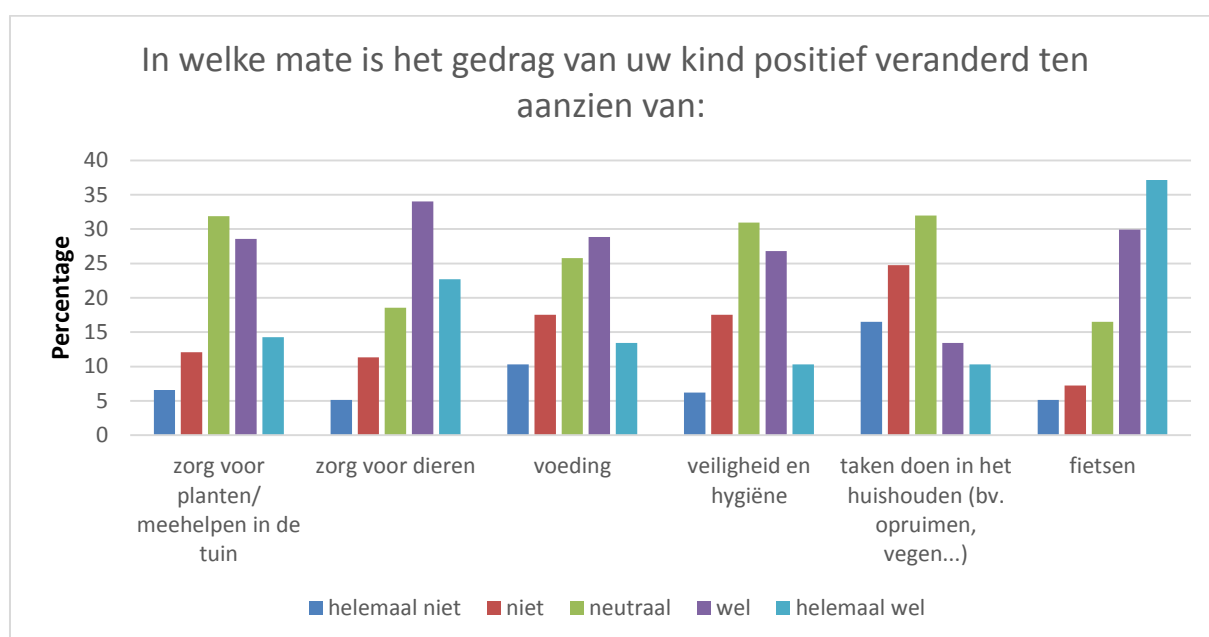
In het inleidend gedeelte werd gevraagd naar hoe het project werd ervaren. Over het algemeen zijn de ouders zeer positief over het project: **98%** van de ouders geeft aan (**zeer**) **positief** te zijn over het project. Ouders geven ook aan dat hun kinderen (zeer) enthousiast zijn over het project (94%). Daarnaast vindt **95%** van de ouders dat het project **een (grote) meerwaarde** betekent voor de ontwikkeling van hun kind.

Ouders geven aan dat ze het ervaringsgerichte zeer belangrijk vinden. Kinderen gaan actief aan de slag en passen de leerinhouden van wiskunde, natuur, techniek... praktisch toe op de openluchtlocatie. Hierdoor begrijpen de leerlingen de leerstof beter en begrijpen ze beter waarom ze bepaalde lesinhouden moeten leren. Kinderen leren ook het belang van de landbouw en ervaren het leven op een boerderij. Daarnaast vinden de ouders het volledige proces een meerwaarde: het fietsen, het 10-weken programma, het afsluitmoment...

Quote ouder: 'De kinderen leren dat boeren best wel belangrijk zijn, zonder hen zou er heel wat minder eten op het bord liggen'.

Verandering van gedrag

Vervolgens werd er gevraagd aan de ouders in welke mate ze vinden dat het **gedrag** van hun kind veranderd is ten aanzien van zorg voor planten, zorg voor dieren, voeding, veiligheid en hygiëne, taken doen in het huishouden en fietsen.

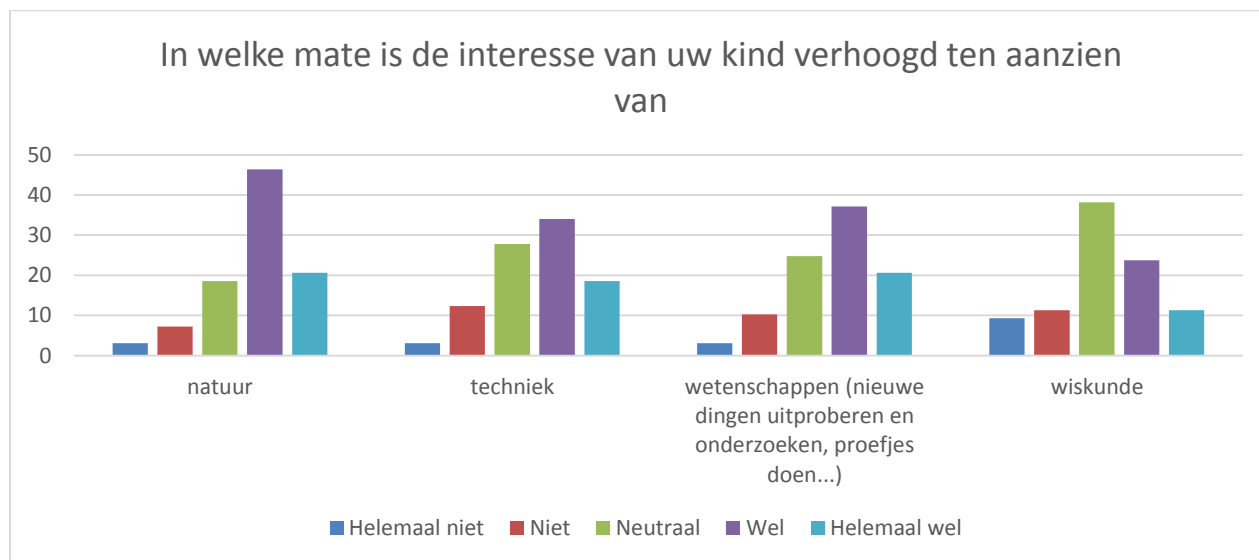


Zoals op de grafiek kan gelezen worden, geven ouders heel wat veranderingen aan in gedrag. Vooral voor het **fietsen** geven ouders de grootste verandering aan. Sommige kinderen hadden vooraf schrik om te fietsen maar door het vele oefenen zijn hun fietsvaardigheden er een stuk op vooruit gegaan. Daarnaast geven enkele ouders ook aan dat hun kind ook thuis een moestuin is gestart. De ervaringen van school@platteland hebben ook een invloed tot thuis: kinderen starten thuis een moestuin, ze leren nieuwe dingen eten,...

Quote ouder: *'Na het project werd hier thuis een serre geïnstalleerd en wordt deze samen met de papa onderhouden'.*

Verandering van interesse

Vervolgens werd er gepeild bij de ouders in welke mate de **interesse** ten aanzien van natuur, techniek, wetenschappen en wiskunde bij hun kind verhoogd is.



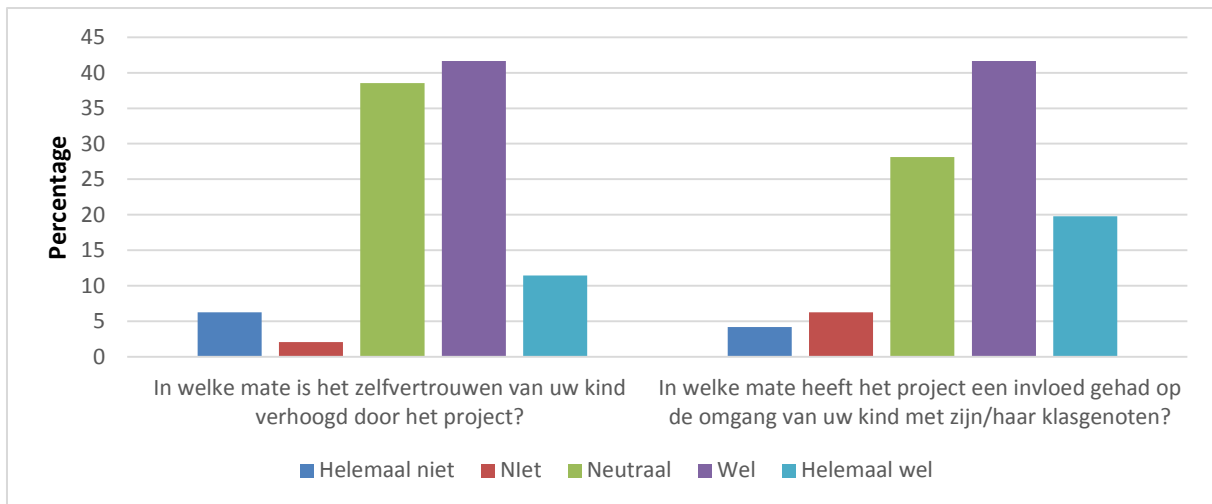
Ouders geven aan dat de interesses van hun kinderen verhoogd zijn, vooral ten aanzien van natuur. Leerlingen komen in aanraking met nieuwe onderwerpen zoals pneumatiek en hydrauliek, leren experimenten doen, leren over het boerderijleven... en nemen deze ervaringen mee naar huis.

Quote ouder: *'Mijn dochter ervaarde wiskunde eens niet als een abstract cijferwerk, maar zag er het onmiddellijke nut van in.'*

Quote ouder: *'Hij was al erg geïnteresseerd in wetenschappen en techniek. Hij is er nu zeker van dat hij die richting uit wil met zijn studies'.*

Zelfvertrouwen en omgang met klasgenoten

Daarna werd gevraagd aan de ouders in welke mate het **zelfvertrouwen** van hun kind verhoogd is door het project en in welke mate het project een invloed heeft gehad op de omgang van zijn/haar kind met zijn/haar klasgenoten.



Ongeveer de helft van de ouders geeft aan dat het zelfvertrouwen (helemaal) wel veranderd is door het project. Daarnaast geeft 61% van de ouders aan dat het project een (grote) invloed heeft gehad op de omgang van hun kind met zijn/haar klasgenoten. Door op een andere manier te leren en samen te werken, leren de kinderen elkaar op een andere manier kennen. Leerlingen ontdekken elkaars talenten en zijn toleranter tegenover elkaar.

Quote ouder: *'Mijn zoon studeert niet zo graag en door naar de boerderij te gaan, hoorde hij nu wel eens bij de 'betere' van de klas.'*

Nieuwe talenten en verleggen van grenzen

Vervolgens werden er nog twee open vragen gesteld. Er werd enerzijds gevraagd aan de ouders of hun kind **nieuwe talenten** ontdekt heeft door het project en welke dit dan zouden zijn. Bij veel ouders valt het vooral op dat hun kinderen groene vingers hebben gekregen door het project. Kinderen leren een perceel onderhouden en helpen graag met het zaaien, planten en oogsten van groenten en fruit. Daarnaast gaven ook verschillende ouders aan dat ze het presenteren van hun kinderen tijdens het slotmoment zeer verrassend en boeiend vonden. Leerlingen leren uitleggen wat ze op de openluchtlocatie hebben geleerd en zijn hier ook trots op.

Anderzijds werd gevraagd aan de ouders of hun kind zijn/haar **grenzen heeft verlegd** in het project. Hiermee bedoelen we ervaringen die voor de kinderen nieuw en niet gemakkelijk waren. Sommige ouders geven aan dat hun kinderen hun angst voor dieren hebben overwonnen. Kinderen hadden tijdens het project een dicht contact met dieren: kippen kortwieken, de legbedden van de koeien klaarleggen... Daarnaast geven veel ouders aan dat hun kind veel zekerder is geworden in het fietsen. Kinderen leren door wind en regen te fietsen, hun uithoudingsvermogen wordt groter, ze worden zelfstandiger... Tenslotte vertellen ouders dat kinderen ook leren volhouden in het project. Soms zijn er aantal taakjes die minder leuk zijn, zoals bijvoorbeeld onkruid wieden, mest opkuisen of is de oogst minder groot in vergelijking met het werk en tijd dat ze erin hadden gestoken.

Quote ouder: *'Hij wil later boer worden!'*

Quote ouder: *'Klinkt misschien eigenaardig, maar is vooral het fietsen ernaar toe en de gehele beleving errond die kennelijk het meeste impact hebben.'*

Besluit

Tenslotte kregen de ouders ook nog ruimte om bijkomende suggesties, opmerkingen en feedback te geven.

Hieruit besluiten we dat ouders het een fantastisch project vinden en dat het zeker moet blijven bestaan. Ouders geven aan dat het vast moet opgenomen worden in lessenpakket, dat het reeds in vroegere leerjaren mag starten, dat het meer herhaald mag worden... Leerlingen krijgen er een *energieboost* van, leren er heel veel bij, kijken er iedere keer weer naar uit om te vertrekken naar de openluchtlocatie... Het zijn ervaringen die ze nooit meer zullen vergeten. Ouders, die soms vooraf twijfelachtig zijn over het project, zien er zeker de meerwaarde van in en zien dat hun kinderen veel hebben bijgeleerd.

Quote ouder: *'Hopelijk wordt het binnen 2 jaar terug georganiseerd voor ons 2^e kind die ervan droomt om landbouwer te worden.'*

Quote ouder: *'Hun trots hoe ze erover praten en zeggen wat ze geleerd hebben, zegt genoeg dat dit een project is die blijft hangen en heel goed in elkaar zit.'*

Quote ouder: *'Dit project was een topervaring. Hopelijk mogen onze jongere kinderen er ook aan deelnemen in de toekomst.'*

Quote ouder: *'Een fantastisch initiatief, 'back to basics's, maar met de nodige leerstof erbij, top!'*



Europees Landbouwfonds
voor Plattelandontwikkeling
Europa investeert
in zijn platteland

VLAAMSE
LAND
MAATSCHAPPIJ

west-vlaanderen
de gastheer provincie

inagro
Innovatie & Acties in Landbouw & Toerisme

Kalender van de Provincie
vives