

Gemiddelde temperatuur en neerslag

Samenvatting

Sectoren

het weer

Trefwoorden

weer

weerstation

temperatuur

neerslag

grafiek

gemiddelde

Na de eerste vijf weken berekenen de leerlingen de gemiddelde temperatuur en neerslag.

Doorheen de tien weken worden de weersomstandigheden nauwkeurig bijgehouden met behulp van een thermometer, pluviometer, windmeter, anemometer en barometer. De focus ligt telkens op een ander aspect van het weer.

De vaststellingen van het weer hoeven niet veel tijd in beslag te nemen. Afhankelijk van de beschikbare tijd kan het weer zowel tijdens de klus van de landbouwer als van de leerkracht vastgesteld en genoteerd worden. Bij een langer programma (20 weken) kan dit ook door een team van geïnteresseerde kinderen overgenomen worden.

Doelstellingen

Doelstellingen

- De leerlingen kunnen de temperatuur, hoeveelheid neerslag, windrichting en windsnelheid correct van het weerstation aflezen en op het bord noteren.
- De leerlingen kunnen de gemiddelde temperatuur en neerslag van de eerste vijf weken berekenen.

Eindtermen en leerplandoelen

Eindtermen

- Wet. & techniek
 - 1.11
 - 2.15
- Wiskunde
 - 2.4

VVKBaO

- OWna6
- OWte3
- WDIw3

OVSG

- Wereldoriëntatie
 - WO-NAT-06.06
 - WO-NAT-06.13
 - WO-TEC-02.05

SCHOOL  PLATTELAND



- Wiskunde
 - WI-BEW.TAB.14
 - WI-BEW.TAB.25
 - WI-BEW.TAB.29

GO!

- Wereldoriëntatie
 - 32604
 - 32606
 - 33302
- Wiskunde
 - 3.2.30

Materiaal

- digitaal of analoog weerstation (meten van temperatuur, neerslag, windrichting, windkracht, luchtdruk en aantal uren zonneshijns)
- schrijfbord (op een grafiek kunnen temperatuur en neerslag bijgehouden worden)
- zakrekenmachine

Lesverloop

1. De gemiddelde temperatuur

Vandaag is het reeds de vijfde buitendag. Zoals bij Frank Deboosere wordt het tijd om de **gemiddelden** te gaan uitrekenen. We richten ons op de gemiddelden van de temperatuur en de neerslag.

- *Welke temperaturen hebben we nu reeds gehad? Zijn dit echte herfst/lentetemperaturen (of liggen die hoger/lager dan normale herfst/lentetemperaturen)? Op welke dag hadden we de hoogste/ laagste temperatuur?*

- *Wat betekent nu de gemiddelde temperatuur?* (Soms meten we hoge temperaturen. Soms meten we lage temperaturen. De gemiddelde temperatuur is zowat de gulden middenweg.)

- *Hoeveel bedraagt de gemiddelde temperatuur, denken jullie?*

- *Hoe gaan we de gemiddelde temperatuur berekenen?* (We tellen alle temperaturen op. Daarna delen we dat getal door het aantal dagen waarop we de metingen hebben gedaan.)

We maken hierbij gebruik van een zakrekenmachine. We rekenen uit tot op 0,1°C.

- *Op welke dagen scoorden we boven/onder het gemiddelde?*

2. De gemiddelde neerslag

Daarna doen we hetzelfde met de metingen van de neerslag (pluviometer).

Zeker op een landbouwbedrijf zijn er heel wat **gemiddelden** te berekenen. (aantal gelegde eieren per dag, aantal liters melk per koe/per dag, aantal kg appels per boom of per ha,...).

Extra info

SCHOOL  PLATTELAND

